

РАССМОТРЕН  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от «31» 08 2015 года



**Годовой план**  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Аккиреевский детский сад «Аленушка»  
Черемшанского муниципального района РТ  
на 2015 – 2016 учебный год

Аккиреево 2015 год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ результатов работы за предыдущий учебный год
2. Основные задачи на новый учебный год
3. Нормативно- правовое обеспечение
4. Организация работы с кадрами
5. Производственные совещания
6. Организационно- методическая работа
7. Организационно- педагогическая работа
8. Руководство и контроль
9. Работа с родителями
10. План работы родительского комитета
11. План по физкультурно- оздоровленной работы
12. План работы по реализации преемственности начальной школы и детского сада
13. План работы по пожарной безопасности
14. План работы по предупреждению дорожно- транспортного травматизма
15. Административно-хозяйственная работа
16. План работы по экологическому воспитанию.

**Анализа годового плана по итогам работы коллектива МБДОУ  
«Аккиреевский детский сад «Аленушка» Черемшанского  
муниципального района Республики Татарстан в 2014-2015 учебном  
году.**

**Раздел 1. Информационная справка**

- **полное наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Аккиреевский детский сад «Аленушка» Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
- **год открытия учреждения:** 1992год
- **нормативно-правовой статус:** детский сад воспитательно-образовательного вида
- **проектная и фактическая мощность:** 50 мест
- **режим деятельности:** 5 дней, 9,00 часов
- **технологии обучения (программы воспитания и развития):**
  1. Общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н. Вераксы, М. Васильевой и др.
  2. Новые УМК (Зарипова З.М., Гафарова С.М., Хазратова Ф.В., Шаехова Р.К.)
  3. Парциальная программа «Юный эколог» под ред. А. Николаевой
- **материально-техническое обеспечение:**
  1. Здание ДОУ типовое на 50 мест
  2. Мини-музей по экологии – 4 кв.м
  3. Кабинет методический- 7 кв.м
  4. Кабинет заведующей – 10 кв.м
  5. Групповые комнаты – по 56 - 60 кв

6.Спальная комната – по 54 - 60 кв.м.

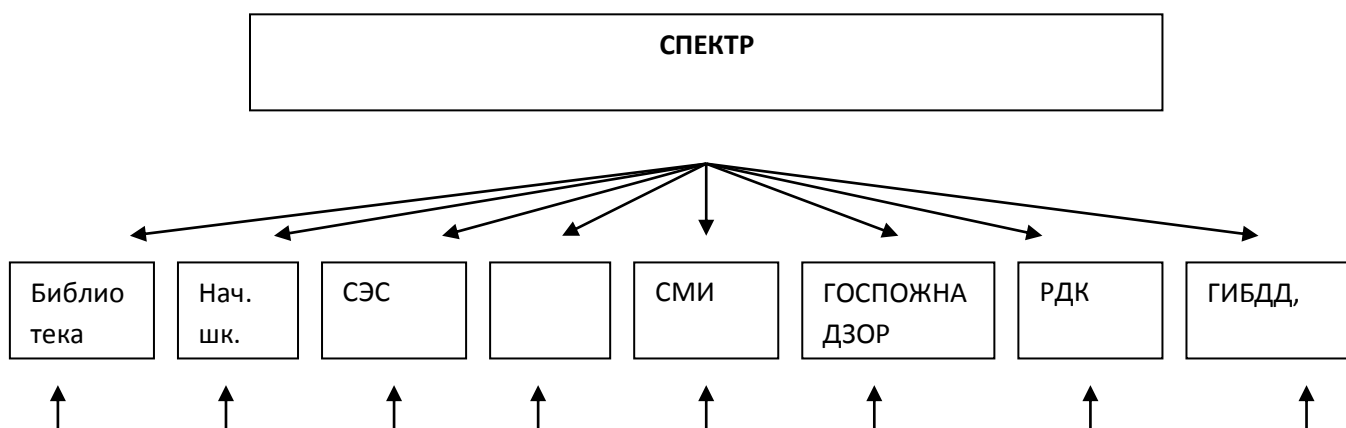
№	Наименование техники, оборудования	Количество
1	магнитофон	2
2	телевизор	1
3	компьютер	2
4	принтер	1
5	холодильник	2
6	морозильник	1
7	Стиральная машина (автомат)	1
8	DWD	1

Укреплению материально-технической базы ДОУ способствуют:

- рациональное использование бюджета;
- участие в конкурсах;
- **предметно-развивающая среда:**

1. Макросреда МБДОУ включает в себя: музыкально-физкультурный зал, групповые комнаты, спальня комнаты, методический кабинет, кабинет заведующей, кабинет мини-музей, .

- **кадровое обеспечение:**
- **работа с социумом:**



**ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:** участие в работе совещаний, конференций, смотрах, конкурсах, совместных мероприятиях, собраниях, благотворительных акциях, т.д.

**Результат взаимодействия с СЭС, Госпожнадзором:** отсутствие предписаний в течение учебного года.

## **1. Анализ физического развития детей.**

Приоритетным направлением работы дошкольного учреждения является физическое развитие, охрана и укрепление здоровья детей, формирование системы знаний и определённых привычек здорового образа жизни. Педагоги поставили перед собой задачу - воспитание ребёнка как субъекта своей здоровьесберегающей деятельности. В связи с этим педагоги активно использовали современные здоровьесберегающие технологии, как модель педагогической деятельности, в которой учитывали возрастно-половые особенности детей, состояние их здоровья и индивидуальные психофизиологические особенности. Кроме того, в работе с дошкольниками стали систематически использовать комплекс закаливающих процедур, куда вошли воздушные и солнечные ванны, две обязательные прогулки и др., а также общеукрепляющие процедуры: ароматерапия, витаминизация пищи, полоскания зева водой после дневного сна. Большое значение коллектив детского сада уделял профилактике простудных заболеваний. С этой целью проводились оздоровительная гимнастика после сна с элементами самомассажа.

С родителями регулярно проводились консультации («Подготовка ребенка к школьной жизни», др.), оформлялись выставки с пособиями под названием «Советы для родителей», проводились мероприятия: Неделя Здоровья, День Здоровья, «Неделя зимних игр и забав» «Сабантуй», «Навруз». Такие результаты не были бы достижимы без учета воспитателями следующих принципов:

- учет состояния здоровья и индивидуальных психофизических особенностей;
- структурирование занятий на три части в зависимости от уровня умственной работоспособности дошкольников;
- учет возрастно-половых особенностей детей.

Здоровьесберегающие подходы в работе с детьми:

- рациональная организация режима дня и учебной нагрузки;
- выполнение требований СанПиНа к созданию условий для жизнедеятельности детей;
- двигательные и эмоционально-психологические разгрузки в режиме дня и на занятиях;
- проведение интегрированных занятий;
- соблюдение требований к оптимальной сложности занятий;
- профилактика нарушений осанки;
- гуманный стиль общения детей и взрослых;
- эмоционально положительный микроклимат;
- взаимодействие с семьями воспитанников на основе использования внедряемого физкультурно-оздоровительного проекта «Школа здорового человека», направленного, в том числе и на повышение педагогической культуры родителей в вопросах оздоровления детей.

**Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ**

<b>мероприятия</b>	<b>периодичность</b>	<b>ответственный</b>
<b><i>Обследование</i></b>		
1. Обследование уровня физического развития детей	2 раза в год	Сельский фельдшер
2. Диспансеризация	1 раз в год	
<b><i>Двигательная деятельность</i></b>		

1. Утренняя гимнастика	ежедневно	Воспитатели группы
2. Физкультурные занятия: в зале, (1 на воздухе)	3 раза в неделю	Воспитатели группы
3. Подвижные игры на прогулке	2 раза в день	Воспитатели группы
4. Физкультурные досуги	1 раз в месяц	Воспитатели группы
5. Физкультурные праздники	2 раза в год	Воспитатели группы
6. День здоровья	1 раз в месяц	Воспитатели группы
<b><i>Лечебно-профилактические мероприятия</i></b>		
1. Профилактика гриппа и ОРВИ	осенне-весенний период	Воспитатели группы
<b><i>Нетрадиционные методы оздоровления</i></b>		
1. Босохождение	ежедневно	Воспитатели группы
2. Фитонцидотерапия (лук, чеснок)	в период эпидемии	Воспитатели группы
3. Аромотерапия	в период эпидемии при организации зарядки	Воспитатели группы
4. Сказкотерапия	При организации режимных моментов для оздоровления детей.	Воспитатели группы

<i>Закаливание</i>		
1. Ходьба по массажной дорожке	После дневного сна	Воспитатели группы
2. Облегченная одежда детей	В течение дня	Воспитатели группы
3. Мытье рук, лица, шеи прохладной водой	В течение дня	Воспитатели группы
4. Контрастные воздушные ванны	После дневного сна	Воспитатели группы
5. Полоскание полости рта	После принятия пищи	Воспитатели группы

Качество питания детей дошкольного возраста оказывает решающее влияние на состояние его здоровья в любом возрасте. Оно зависит от пищевых ингредиентов (белки, жиры, углеводы и калории: 1:1,2:4,1) и микронутриентов (витамины и минеральные вещества). Ведется регулярное сопоставление питания в соответствии энергозатратам ребенка. В истекшем учебном году дополнительно разработаны технологические карты. Кроме того, имеется справочная литература, таблица «замены продуктов», принимаются конкретные меры по ее коррекции. Комплекс содержит сбалансированное меню-раскладку на 10 дней для детей от 1 до 7 лет.

**Выводы.** Ведя работу по закаливанию и оздоровлению детей, мы добились значительных результатов: количество случаев простудных заболеваний у детей снизилось. Индекс здоровья по-прежнему остается высокий. Планируется продолжить работу в данном направлении, используя здоровьесберегающие технологии.

### **1. Результаты выполнения программы по основным направлениям.**



Главным достижением коллектива ДООУ является выработка новых подходов дошкольного воспитания, обеспечивающего переход от учебно-дисциплинарной к личностно - ориентированной модели построения работы с дошкольниками в условиях разновозрастного контингента детей. Работа педагогами осуществлялась по программам и методикам, позволяющим полностью обеспечить целостность педагогического процесса в режиме развития:

- шире стали использоваться новые технологии, инновационные формы работы с детьми («проектный метод»);
- апробировалась общеразвивающая программа «От рождения до школы» Н.Вераксы, авторская программа «Организация здоровьесберегающего пространства «Детский сад - семья через сказкотерапию» «В гостях у Светофорика»,

Педагоги регулярно стали использовать в работе с дошкольниками эффективные формы организации обучения. Наряду с комплексными и тематическими занятиями появились: занятие-сказка, занятие-конкурс, занятие-путешествие и т.д. Все это позволило воспитателям повысить интерес детей к предлагаемому материалу, сделать их любознательными. Продуманное использование схем, таблиц, интересного наглядно – дидактического материала способствовало развитию у детей логического мышления, памяти, внимания, умения делать умозаключение, анализировать и сравнивать, классифицировать предметы.

Педагоги уделяли в истекшем учебном году серьезное внимание формированию сознательно - ответственного и бережного отношения детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуя приобретению детьми элементарных знаний по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих людей. Работа позволила сформировать у детей систему понятий о своем организме, здоровье и здоровом образе жизни.

1. Работа по речевому развитию потребовала от воспитателей изготовления достаточного количества наглядных пособий в качестве демонстрационного и раздаточного материала. Хорошо зарекомендовал себя метод «сказкотерапии» для развития связной речи, для вариативного обучения детей пересказыванию. Способы работы со сказкой.

**Использование сказки как метафоры.** Текст и образы сказок вызывают свободные ассоциации, которые касаются личной жизни детей; они могут быть обсуждены.

2. **Рисование по мотивам сказки.** Свободные ассоциации проявляются в рисунке, возможен анализ полученного графического материала.

3. **Обсуждение поведения и мотивов действий** персонажа, что служит поводом к обсуждению ценностей поведения ребенка, выявляет систему оценок в категориях: хорошо – плохо.

4. **Проигрывание эпизодов сказки.** Проигрывание эпизодов сказки дает возможность ребенку почувствовать некоторые эмоционально значимые ситуации и проиграть эмоции.

5. **Творческая работа по мотивам сказки** (дописывание, переписывание, работа со сказкой).

Интегрированная деятельность педагогов на основе использования метода «сказкотерапии» показала, что дети стали более коммуникативными, активными, самостоятельными. Кроме того, они научились управлять своими эмоциями.

Проблема по обеспечению детского экспериментирования всем необходимым разрешалась в прошлом году посредством привлечения родителей воспитанников, которые помогали воспитателям в организации, снабжали необходимым материалом и инструментарием и др.

По программе преемственности детского сада и начальной школы проведены следующие мероприятия: «День Знаний», «День Матери»,

Ежегодная диагностика усвоения программного материала показывает системность и последовательность работы педагогов.

**Выводы.** Диагностика усвоения детьми программного материала показывает системность и последовательность работы педагогов.

#### **4. Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительных групп.**

. В результате проведенной работы с дошкольниками у них сформировались способы действий, модели поступков. Поступая в первый класс большинство детей знают буквы, умеют из них складывать слоги, отдельные дети показывают неплохие результаты по чтению, счету, решению элементарных арифметических задач. Результат работы коллектива - качественная подготовка детей к обучению в школе:

<b>Уровень</b>	<b>2011-12</b>	<b>2012-13</b>	<b>2014-2015</b>
развития детей	( 11 выпускников)	(13 выпускников)	(6 выпускников)
<b>высокий</b>	60 %	60%	55%
<b>средний</b>	40 %	40%	45%
<b>низкий</b>	-	-	-

#### **Анализ работы с родителями.**

Были проведены родительские собрания на темы: «Играя, учимся творить», «Школьная готовность». Особое внимание педагоги уделяли взаимодействию с родителями, организовав анкетирование на темы удовлетворенностью детским садом, знания о родословной. Для родителей были организованы праздники «День Матери», «День отца», «День защиты детей», «Сабантуй», родительский форум . Родительское собрание «О внедрении УМК по обучению детей татарскому и русскому языкам (Во

исполнение Закона Республики Татарстан "О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан" в дошкольных образовательных учреждениях с сентября 2012 года началось внедрение новых учебно-методических комплектов (УМК) по обучению детей татарскому и русскому языкам.

**Цель программы:** научить дошкольников свободно говорить на обоих государственных языках республики.)

- Обновление папки «Учим татарский язык»
- Консультация «Люби и знай свой край»
- Показ открытых занятий по татарскому языку
  - Консультация «Развитие речи ребенка в условиях двуязычия».

Результатом проводимой работы стала активное участие родителей в жизни дошкольного учреждения в рамках организуемых мероприятий, совместных мероприятий по благоустройству и ремонту детского сада, помощи воспитателям в улучшении материальной базы групп.

**Вывод.** Таким образом, намеченные на год задачи по преемственности в работе с родителями и школой, выполнены.

## **2. Итоги административно-хозяйственной работы.**

Полноценная воспитательно-образовательная работа с детьми в стенах ДООУ невозможна без создания надлежащих условий. С этой целью ежегодно в детском саду силами воспитателей и родителей организуется текущий ремонт помещений, подвоз песка, благоустройство территории для летне - оздоровительного периода. В истекшем учебном году был проведен капитальный ремонт здания детского сада ,заменена крыша, покрашено оборудование на участке, изготовлено новое оборудование и атрибуты для игровой. Были приобретены ковры, дорожки, холодильник, телевизор жидкокристаллический, стиральная машина (автомат), игрушки, посуда, мягкий инвентарь.

**Вывод.** При поддержке главы администрации на выделенные средства приобретена новая мебель ( шкафы для одежды, столы и стулья детские.

**Годовые задачи на 2015-2016 учебный год :**

1.Продолжить работу над обеспечением физического и психического здоровья воспитанников способствующих сохранению и укреплению здоровья детей, благоприятного микроклимата в условиях ДОУ и семьи.

2.Продолжать осуществлять воспитательно-образовательный процесс на основе общеобразовательной программы детского сада с учетом федеральных государственных требований в системе дошкольного образования.

3.Приобщать воспитанников к культуре и истории народов Татарстана, развивать межличностное и межкультурное общение через внедрение УМК.

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные	
1	1.Изучение и использование в практической работе нормативных документов и рекомендаций МО РФ и региона. 2.Продолжить работу по изучению и внедрению ФГОС в деятельности ДОУ.	В течение года	заведующая	
2	1.Изучить Закон РТ «О государственных языках РТ и других языках в Республике Татарстан», организовать консультацию по требованиям к национальному уголку. 2. Продолжить работу по обучению детей татарскому языку.	В течение года	Заведующая воспитатели	
2	Утверждение: расписания образовательной деятельности и учебного плана.	август	заведующая	
3	1.Заключение договоров: - с родителями воспитанников по вопросам организации воспитания.	По мере поступления в детский сад	заведующая	

## ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки исполнения	Ответственные
1.1	Изучать документы и методическую литературу по дошкольному воспитанию\. Внедрять инновационные проекты и технологии	В течение года	заведующая
1.2.	Совершенствовать профессиональное мастерство путем самообразования иметь индивидуальный план самообразования	В течение года	воспитатели
1.3.	Принимать участие в семинарах по УМК,	В течение года	воспитатели
1.4	Подготовка и проведение аттестации педагогических работников	В течение года	воспитатели
1.5	Направить на курсы повышения квалификации	В течение года	заведующая
1.6	Конкурс с педагогами по обогащению предметно-развивающей среды в группах, создание уголков по НРК	ноябрь	Заведующая воспитатель
1.7	Использовать новые образовательные технологии, мультимедийные ресурсы нового поколения в работе с детьми 4-7 лет по обучению татарскому языку	В течение года	Воспитатель Аютова Н.М.

## ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОВЕЩАНИЯ

№	Тема	сроки	ответственные
1	Охрана жизни и здоровья детей; Функциональные обязанности работников д/с; Правила внутреннего трудового распорядка. Обсуждение трудового договора	Сентябрь	заведующая
2.	Утверждение графика отпусков Медицинский контроль над физическим воспитанием и оперативная медицинская коррекция выявленных нарушений состояния здоровья	декабрь	заведующая
3	<p>Проведение инструктажа по технике безопасности, охране жизни и здоровья детей. Повторяем правила СанПиНа 2.4.1. 2660-10 «Требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных учреждениях»</p> <p>Осуществление контроля за санитарным состоянием производственных помещений.</p> <p>Проведение своевременного расследования несчастных случаев, принятие мер по их предупреждению.</p> <p>Практические занятия по эвакуации детей из МБДОУ при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В течении года</p> <p>В течении года</p> <p>Ежеквартально</p> <p>2 раза в год</p>	
4	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	июнь	заведующая
5	Итоги летней оздоровительной работы.  Готовность образовательного	Август	заведующая



	учреждения к новому учебному году.  Утверждение проекта годового плана.		
--	---	--	--

## ОРГАНИЗАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Срезы знаний детей. Определение уровня развития и здоровья каждого ребенка	Сентябрь, май	Заведующая, воспитатели
2	Расстановка кадров, тарификация воспитателей, работников.	сентябрь	заведующая
3	Составление сетки образовательной деятельности	сентябрь	Заведующая. Воспитатели
4	Диагностика по обучению детей татарскому языку	Октябрь-апрель	Воспитатель Аютова Н.М.
5	Педагогический калейдоскоп. Цель : повышение педагогического мастерства воспитателей (конкурс на лучший конспект НОД)	Октябрь-декабрь	заведующая
6	Подбор материала и изготовление пособий по гражданскому воспитанию	Декабрь- май	воспитатели
7	Подборка методического материала к проведению педсоветов.	В течении года	воспитатели
8	Подборка мероприятий на летний период : праздники, развлечения	В течении года	воспитатели
9	Изучение объяснительных записок программам методических писем. Нормативных документов	систематически	заведующая
10	Организация охраны труда и техники безопасности: *Технический осмотр здания; * Инструктаж технического персонала по правилам	1 раз в квартал	заведующая

	противопожарной безопасности * Соблюдение санитарно-гигиенического режима. правил техники безопасности		
11	Информирование родителей об уровне развития по всем областям и по татарскому языку.	постоянно	воспитатели

<b>Организационно-педагогическая работа</b>	
<b>Август- сентябрь</b>	
1. Педагогический совет № 1, установочный:	август
*) Анализ работы за летне-оздоровительный период	заведующая
*) Ознакомление педколлектива с годовым планом МБДОУ на 2015-2016 уч. год	заведующая
*) Утверждение сеток занятий и планов	заведующая
*) Утверждение графиков музыкальных и физкультурных занятий	заведующая
*) Утверждение тематики родительских собраний	заведующая
*) Обсуждение расстановки кадров по группам	заведующая
*) Внедрение в пед. процесс режимные моменты УМК	заведующая
2. Консультация для воспитателя мл. группы групп «Адаптационный период детей раннего возраста»	заведующая
3 Круглый стол «Патриотическое воспитание детей»	

<p>*)Сообщение «Ознакомление дошкольников с историей родного края через нетрадиционные формы работы»</p> <p>*)Развивающая среда в ознакомлении детей с историей и культурой Татарстана»</p> <p>*)Выставка творческих проектов «Культурно-историческое наследие в работе с детьми».</p> <p>*)Викторина «Лучший знаток родного края»</p> <p>*)Консультация воспитателей о внедрение в режимный процесс УМК, повторение тат. слов в течение дня, в режимных моментах, играх</p>	воспитатель
4)Выставка рисунков на противопожарную тему; участие с лучшими рисунками на районном конкурсе.	воспитатель
5). Показ открытого занятия по обучению татарскому языку с детьми старшего возраста	Воспитатель Аютова Н.М.
6) Руководство и контроль: проверка качества оформления документации воспитателей (НРК)	заведующая
<b>Ноябрь-декабрь</b>	
<p>1).Педагогический совет № 2 на тему: «Оптимизация образовательного процесса в ДООУ при подготовке детей к школе».</p> <p>*) творческий отчет о состоянии развития речи детей в группах;</p> <p>*) познавательная и исследовательская деятельность, как средство развития связной речи дошкольников при использовании УМК</p>	заведующая  воспитатели
*) Консультация для воспитателей. «Наблюдения и игры на прогулке»	воспитатели

*). Открытый просмотр. «Новогодние приключения» - музыкально – спортивное развлечение.	воспитатели
*). Анализ адаптации. Динамика развития детей мл. гр	воспитатели
*). Выставка детских рисунков «Зимние развлечения».	воспитатели групп
*). Конкурс рисунков «Мои любимые мультфильмы» по УМК	воспитатели ст.гр
*).Консультация для воспитателей «Организация работы в рабочих тетрадях УМК вечернее время»	заведующая
Февраль- март	
1. Тематический педагогический совет № 3 «Система физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур в режиме ДОУ»:  *)Принципы интеграции образовательных областей «Здоровье», «Физическая культура», «Безопасность», в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей дошкольного возраста;  *)Пути развития здоровья детей. Нормы двигательной активности детей с учетом возраста;  *)Комплексная система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ;  *)Методы организации различных видов закаливающих мероприятий. как средство физического воспитания, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка;	заведующая
2. Конкурс «Зонирование помещений детского сада. Эстетическое оформление групповых уголков»	заведующая воспитатели
3. Выставка рисунков «Весна - красна пришла».	воспитатели всех групп
4.Смотр –конкурс с педагогами по обогащению предметно- развивающей среды в группах,создание	Заведующая

уголков по НРК.	воспитатель
5.Размещение на сайте ДОУ информации о новых УМК	воспитатель
Апрель- май	
<p style="text-align: center;">1. Педсовет № 4. Итоговый.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - анализ работы детского сада за 2015 – 2016 учебный год.</li> <li>• - отчет о выполнении личных творческих планов по совершенствованию воспитательно – образовательной работы.</li> <li>• - показатели диагностики подготовительной групп.</li> <li>• - Работа с УМК.</li> <li>• - утверждение плана работы на лето</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• заведующая</li> <li>*. воспитатели</li> <li>• воспитатель</li> </ul>
*) О выполнении годовых задач учебного года	заведующая
*) «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год	воспитатели всех групп
*) Отчёт заведующего о проделанной работе за год	заведующая
*) Утверждение плана работы на летне-оздоровительный период	заведующая
2. Достижения детей за год, используя результаты диагностики (младшие, средние, старшие группы)	воспитатели всех групп
3. О работе воспитателей в летний период	ст. воспитатель
4.Выпускной бал	Воспитатель ст.гр
5. Тематическое занятие «День победы» возложение цветов к мемориалу	воспитатели
6. Экскурсия к Вечному огню	заведующая –

## РУКОВОДСТВО и КОНТРОЛЬ

№	Наименование мероприятий	сроки	ответственные	Примечание
1	Смотр готовности групп к началу учебного года	30 августа	Заведующая, члены комиссии	
2	Подведение итогов конкурсов «Лучшая группа», «Лучший участок», «Лучший уголок по УМК»	Сентябрь-ноябрь	Члены комиссии	
3	Проверка ведения документации: - перспективное планирование; тетради питания; тетради индивидуальной работы; предметно- развивающие зоны; журналы здоровья; дидактические игры.	октябрь	Заведующая, воспитатели	
4	Консультация и проверка конспектов образовательной деятельности, развлечений, сценариев утренников педагогов, дающих открытые занятия.	1 неделя ноября	заведующая	
5	Просмотр открытых образо. деятельности по ФЭМП, развлечений, мероприятий педагогов	2 неделя ноября	Воспитатели групп	
6	Административный контроль по сотрудничеству с семьей	3 неделя ноября	воспитатели	
7	Административный контроль . Обеспечение	декабрь	Заведующая, воспитатели	

	безопасности жизни и здоровья детей. Соблюдение правил и норм санитарно – гигиенического режима в учебно- воспитательном процессе.			
8	Фронтальная проверка РОСПОТРЕПНАДЗОР по РТ с.Черемшан 2016 год			
9	Фронтальная проверка . Подготовка детей к школе группа	апрель		

<b>План работы с родителями</b>	
<b>Сентябрь-октябрь</b>	
1. Оформление семейных паспортов, сведений о родителях	воспитатели всех групп
2. Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.)	воспитатели всех групп
3.Заседание родительского комитета	заведующая
4. Проведение общего родительского собрания для родителей вновь поступивших детей в д\с. *)«Значение игры в жизни дошкольника». *)Внедрение и использование УМК в процессе образовательной деятельности	заведующая , воспитатели групп.  воспитательМаланчева О.Н. воспитатель Аютова Н.М.
Ноябрь- декабрь	
1. Совместные с родителями снежные постройки на участках	заведующая , воспитатели
2. Организация и приобретение новогодних подарков	заведующая

3.Беседы, консультации с родителями по обучению детей татарскому языку	Воспитатель Аютова Н.М.
4. Консультации. О детском травматизме.	воспитатели
Февраль- март	
1. Анализ заболеваемости детей	воспитатель
2. Анкетирование родителей. «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год»	воспитатели
3. Музыкальное поздравление детей мамам и бабушкам	воспитатели
4.Проводить открытое мероприятие по УМК с использованием интерактивных и мультимедийных ресурсов.	Воспитатель Аютова Н.М.
Апрель- май	
1. Привлечь родителей к благоустройству территории ДОУ	воспитатели, завхоз – Макаров В.Р
2. Заседание родительского комитета	Заведующая Родительский комитет
3.Общее родительское собрание *) Итоги 2015-2016 учеб. года. *)Отчет воспитателей по УМК *)Работа на летний период	Заведующая воспитатели

**ПЛАН РАБОТЫ РОДИТЕЛЬСКОГО КОМИТЕТА**  
2015-2016 учебный год

1	Утвердить состав родительского комитета	октябрь	Председатель родительского комитета	
2	Участие на заседаниях педсоветов	По годовому плану	Члены РК	



3	Посещение мероприятий посвященный УМК, активно участвовать в обсуждение вопросов воспитания, оказывать посильную помощь воспитателям	постоянно	Члены РК	
4	Организовать родительские субботники с целью подготовке к зиме, летнему сезону.	Октябрь, апрель	Члены РК	
5	День открытых дверей	В течение года	Члены РК	
6	Принять участие в детских утренниках	постоянно	Члены РК	
7	Контроль за организации питания в группах ,за работой пищеблока	постоянно	Члены РК	
8	Принять активное участие в подготовке родительских собраний	По плану	Члены РК	
9	Принять активное участие в подготовке в организации конкурсов, выставок по НРК: 1. «Сказочный мир А.Алиша» 2. «Сказки Г.Тукая- глазами детей»	Октябрь апрель	Члены РК	
10	Принять участие в ремонте и покраске в группах, оборудования на участках	Май-июнь	Члены РК	
11	Привлечь родителей к подготовке к новому учебному году.	август	Члены РК	

**План работы по пожарной безопасности в МДОУ Аккиреевский  
детский сад  
на 2015 – 2016 учебный год**

**с сотрудниками**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
<b>1.</b>	Инструктаж по пожарной безопасности, план действий.	Администрация, ответственный по ПБ	<b>Октябрь, апрель</b>
<b>2.</b>	Консультация с младшим обслуживающим персоналом «ЧС, пожарная безопасность»	Начальник ГО, ответственный по ОТ, заведующий хозяйством	<b>Декабрь, апрель</b>
<b>3.</b>	Оперативный контроль – рейд «Пожарная безопасность»	Ответственный по ОТ, сотрудники, администрация	<b>Апрель</b>
<b>4.</b>	Практические занятия по отработке плана эвакуации и порядка действий при чрезвычайных ситуациях, по использованию средств пожаротушения	Ответственный по ПБ, ГО ЧС, сотрудники, администрация	<b>По плану</b>

**с родителями**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
<b>1.</b>	Оформление стенда «01». Оформление уголка с материалами в методическом кабинете, альбомов с иллюстрациями и фотографиями, изготовление атрибутов для сюжетно – ролевых игр.	Родители, педагоги, дети.	В течение года.
<b>2.</b>	Информация в уголках «Спички детям не игрушка!» и на другие интересующие их темы и проблемы.	Воспитатели групп	В течение года, в месячник пожарной безопасности.
<b>3.</b>	Спортивные развлечения с родителями и детьми:	Воспитатели групп.	<b>Февраль</b>

	«Пожарные на учении»		
4.	Консультация для родителей «Пожарная безопасность в дни Новогодних каникул»	Администрация, педагоги.	Новогодние праздники, январские каникулы.
5.	Открытые мероприятия: «Служба их опасна и трудна», спортивный праздник, День защитника Отечества.	Воспитатели, родители	По плану.
6.	Выставка семейных творческих работ «Сохраним наш дом от огня», «Огонь – добрый и злой»	Родители, воспитатели групп.	По плану.

### с детьми

№ п./п	Мероприятия	Срок	Ответственные
<i>Методическая работа.</i>			
1.	Инструктаж с педагогическим коллективом по ПБ.	<u>Сентябрь – Май.</u>	Воспитатели групп, ответственный по ПБ
2.	Обзор методической литературы по ППБ.	<u>Октябрь</u>	Воспитатели групп.
3.	Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами.	<u>Сентябрь</u>	Воспитатели групп,
4.	Оформление в методическом кабинете в помощь воспитателю уголка по изучению ППБ.		Заведующая
5.	Дополнение материалов в группах в уголках ОБЖ дидактических игр по ППБ.		Воспитатели групп.

## **ПЛАН Физкультурно – оздоровительной работы МБДОУ «Аккиреевский детский сад «Аленушка» на 2015-2016 год.**

### **Цель данной работы:**

Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

### **Ожидаемые результаты:**

1. Осознание взрослыми и детьми понятия «здоровье» и влияние образа жизни на состояние здоровья;
2. Повышение уровня ориентации к современным условиям жизни;
3. Снижение уровня заболеваемости;

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ДОУ**

### **Профилактическое-**

1. Обеспечение благоприятной адаптации;
2. Выполнение сангигиенического режима;
3. Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;

### **Формы и методы оздоровления детей**

<b>№</b>	<b>Формы и методы</b>	<b>Содержание</b>	<b>Контингент детей</b>
1	Обеспечение здорового ритма жизни	щадящий режим (адаптационный период) гибкий режим	Все группы
2	Физические упражнения	утренняя гимнастика физкультурные занятия подвижные и динамичные игры профилактическая гимнастика (дыхательная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия и т.д.) спортивные игры	Все группы
3	Гигиенические и водные процедуры	умывание мытьё рук по локоть игры с водой и песком обеспечение чистоты среды	Все группы
4	Свето-воздушные ванны	проветривание помещений сквозное прогулки на свежем воздухе 2 раза в день обеспечение температурного режима и чистоты воздуха	Все группы
5	Активный отдых	1. развлечения и праздники	Все группы

		(Сембеле, Саварни, Науруз, Сабантуй, Пасха, Масленница 2. игры и забавы (на татарском языке «Продаем горшки», «Серый волк» 3. дни здоровья	
6	Диетотерапия	рациональное питание	Все группы
7	Свето и цветотерапия	обеспечение светового режима цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса	Все группы
8	Музтерапия	музыкальное сопровождение режимных моментов музыкальное сопровождение занятий музыкальная и театрализованная деятельность	Все группы
11	Стимулирующая терапия	1. Чесночные медальоны 2. Витаминизация третьего блюда	Все группы
12	Пропаганда ЗОЖ	Организация консультаций, бесед, спец занятий	Все группы

### Физкультурно-оздоровительные занятия

1. Утренняя гимнастика	Ежедневно в группе или на улице
2. Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	Ежедневно
3. Физкультминутка с использованием речевки по татарскому языку	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания занятия
	Ежедневно, во время прогулки
4. Подвижные игры и упражнения на прогулке.	2-3 раза в неделю группами по 7-10 человек, проводятся после дневного сна .
5. Пробежки по массажным дорожкам в сочетании с воздушными ваннами	по мере пробуждения и подъема детей
6. Гимнастика после дневного сна. (комплекс упражнений)	

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН  
РАБОТЫ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ ПО  
УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ  
ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ  
НА 2015-2016 УЧ. ГОД**

<b>№ п\п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>
1	Консультация на тему: «Организация и проведение мониторинга здоровья и физического развития детей»	ноябрь	Зав.д/с
2	Практикум на тему: «Предупреждение детских болезней и оказание первой помощи»	декабрь	Зав. д/с Сельский фельдшер Борисова В.Н.
3	Педагогический совет на тему: «Укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости».	январь	Зав. ДОУ
4.	Конкурс на лучший сценарий «Дня здоровья»	март	Воспитатели
5.	Тематический контроль Цель: выявить уровень работы с родителями по теме: «Здоровье и физическое развитие детей».	декабрь	Заведующая
6.	Консультация для воспитателей на тему: «Все об утренней гимнастике».	май	Заведующая

**Комплекс оздоровительных мероприятий по возрастным группам**

***Ранний возраст***

1. Приём детей на улице (в летнее время, при температуре выше -15°)
2. Утренняя гимнастика в группе 8.15
3. Физкультминутки во время занятий,
4. Физкультурные занятия (в носках) + динамический час на прогулке 1 раз в неделю
5. «Чесночные» киндеры (с октября по апрель)
6. Фитонциды (лук, чеснок)
7. Прогулки: дневная ,вечерняя
8. Оптимальный двигательный режим
9. Сон без маек
10. Закаливание: хождение по коврику с шипами, по ребристой доске, пуговичному коврику, по полу босиком с элементами профилактики плоскостопия + индивидуальная работа по коррекции плоскостопия.
11. Элементы обширного умывания .

***Старший возраст***

1. Приём детей на улице (в летнее время, при температуре до -15°)
2. Утренняя гимнастика
3. Физкультурные занятия в зале (в носках) + динамический час на прогулке 1 раз в неделю

4. Физкультминутки во время занятий
5. Чесночные «киндеры» (с октября по апрель)
6. Фитонциды (лук, чеснок)
7. Прогулки: дневная ,вечерняя
8. Оптимальный двигательный режим
9. Сон без маек
10. Дыхательная гимнастика в кроватях
11. Обширное умывание, ходьба босиком
12. Упражнения на профилактику плоскостопия + индивидуальная работа по коррекции плоскостопия и уплощения стопы

## ПЛАН совместной работы

детского сада и школы .

№	Направления работы	Срок исполнения	Ответственный
1.	Организовать работу поцеленаправленной реализации комплекса мер образования в начальной школе по ФГОС.	В течение года.	Администрация, Учителя, воспитатели
2.	Экскурсии и целевые прогулки в школу. Присутствие на торжественной линейке.	Сентябрь, апрель	учителя, воспитатели.
3.	Проводить совместные заседания МО с целью решения учебно-воспитательных вопросов и методических проблем.	Январь-февраль	Зам. директора по УВР, учителя, воспитатели.
4.	Разработать совместный план сотрудничества детского сада и школы по подготовке детей подготовительной группы к школьному обучению.	Февраль	Учителя, воспитатели.
5.	Совместное мероприятие «Веселые старты» старшие дошкольники и 1 класс.	Февраль	Учителя, воспитатели.
6.	Знакомство учителей с программой обучения и	февраль	Учителя,



	воспитания дошкольников.		воспитатели.
7.	Обмениваться опытом работы по обучению и воспитанию учащихся с целью соблюдения преемственности	2 раза в год	воспитатели учитель татарского языка
8.	Приглашать учеников начальных классов на воспитательные внеклассные мероприятия, праздники в ДОУ	2 раза в год	Воспитатель учителя
9.	Взаимо посещение образовательной деятельности воспитателя и учителя по обучению детей татарскому языку.	Октябрь- май	Учителя, воспитатель
10.	Совместное педагогическое совещание учителей нач. классов и воспитателей с целью обсуждения реализации задач планирования.	май	Зам. директора по УВР, учителя нач. классов

**План мероприятий по предупреждению ДДТТ в МБДОУ «Аккиреевский детский сад «Аленушка»**

**на 2015–2016 учебный год**

<b>Работа с воспитателями</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки</b>
1.Производственное совещание на тему: «Безопасность детей»	Заведующая	Сентябрь
2.Анкетирование родителей: «Внимание дорога! »	Воспитатели	Октябрь
3.Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	Воспитатели	В течение года
4. <i>Консультации</i> - «Вместе научим ребенка безопасно жить в этом мире! » - «Взаимодействие с семьёй по вопросам безопасности детей через ознакомление с правилами дорожного движения» - «Система работы по ПДД» - «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели	Ноябрь Апрель Март Январь
5. Контроль организации работы с детьми по ПДД	Заведующая Заведующая	В течение года Март Февраль
6. Тестирование педагогов по ПДД	Воспитатель ст. группы	Декабрь
7. Подготовка к проведению познавательно-игрового конкурса для детей старшего дошкольного возраста: «Мы грамотные пешеходы! »	Заведующая	
8. Семинар-практикум: «Совместная работа воспитателя и детей в изготовлении атрибутов для воспитания интереса к изучению ПДД»		
<b>Работа с детьми</b>		
1. <i>Беседы:</i> - «А знаете ли вы, что обозначает слово СВЕТОФОР» - «Если ты велосипедист» - «Твой друг светофор» - «Мы соблюдаем правила дорожного движения! »	старшая группа	Октябрь Январь Март Май В течение

<p>2. Целевые прогулки</p> <p>3. НОД в группах: По образовательной области «Безопасность» (программа «От рождения до школы») - передача детям знание о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства:</p> <p>4. Выставки рисунков и поделок «Азбука дорожного движения! »</p> <p>5. Викторина по ПДД: «Ребёнок – главный пассажир! »</p> <p>6. Чтение художественной литературы</p> <p>7. Проведение тематической недели: «В стране дорожных знаков»</p> <p>8. <i>Дидактические игры:</i> «Автомобиль», «Угадайка», «Логические дорожки», «Поставь дорожный знак», «Наша улица»</p> <p>9. <i>Развлечения:</i>  - МИШКА-ТОПТЫЖКА В БОЛЬШОМ ГОРОДЕ (кукольный спектакль по ПДД)  - ПОСВЯЩЕНИЕ В ПЕШЕХОДЫ (праздник по ПДД)  - ПУСТЬ ГОРИТ ЗЕЛЁНЫЙ СВЕТ НА ТВОЕЙ ДОРОГЕ! (Праздник по ПДД)  (на основе мультфильма «Простоквашино»)</p> <p>12. <i>Подвижные игры:</i>  «К своим знакам», «Перекрёсток», «Умелый пешеход», «Бегущий светофор», «Веселый трамвайчик», «К своим флажкам».</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Старшая группа</p> <p>Все группы</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Старшая группа</p> <p>Младшая группа</p> <p>Все группы</p> <p>Все группы</p>	<p>года</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>В течение года</p> <p>Декабрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Январь</p>
<p><b>Работа с родителями</b></p>		
<p>1. <i>Памятки:</i>  - «Безопасность в общественном транспорте»</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>	<p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге»</li> <li>- «Обучение детей наблюдательности на улице»</li> <li>- «Правила перевозки детей в автомобиле»</li> <li>- «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»</li> <li>- «Родитель-водитель, помни! »</li> </ul>	<p>Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели</p>	<p>Ноябрь Январь Март Апрель</p>
<p>2. Общее родительское собрание: «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ И ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ В ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ ПО ВОСПИТАНИЮ ГРАМОТНОГО ПЕШЕХОДА»</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>Сентябрь</p>
<p>3. Оформление выставки «Правила дорожного движения - наши лучшие друзья»</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>Февраль</p>
<p>4. Оформление папки-передвижки «Рекомендации для родителей о ПДД».</p>	<p>Воспитатели</p>	<p>Ноябрь Март</p>
<p>5. <i>Консультации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Как привить ребёнку навыки безопасного поведения на улице»</li> <li>- «Детству-безопасные дороги! »</li> </ul>	<p>Воспитатели</p>	

**План мероприятий по экологическому воспитанию в МДОУ  
Аккиреевский детский сад «Аленушка» на 2015-2016 уч.год**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Проведение открытой НОД по теме: «Сохраним природу Татарстана»	Сентябрь – ноябрь 2015 года	Все воспитатели и специалисты ДОУ
2	Акция «Посади дерево»	март 2016 года	Заведующая
3	Проведение экологических субботников: - благоустройство детского сада, каждый четверг; - посадка зеленых насаждений.	октябрь 2015 года Март – август 2016 года	Все сотрудники
4	Проведение игры – викторины, посвященной Всемирному дню воды: «Вода чудесный дар природы!»	22 марта 2016 года	Воспитатели
5	Проведение месячника «Чистый воздух», «Берегите первоцветы».	Март – май 2016 года	Все воспитатели
6	Проведение конкурса рисунков, посвященных Дню Земли «Именины у земли»	10 – 22 апреля	Воспитатели
7	Экологический десант под девизом: «Чистоту родному поселку»	22 апреля 2016 года	Воспитатели
8	Проведение акции «Каждой пичужке – кормушка» и «Покормите птиц!»	С 25 января по 1 апреля 2016 года	Воспитатели
9	Организация мероприятий, посвященных: -«Дню экологических знаний», конкурс рисунков; - «Дню птиц», - «Всемирному дню Земли», - «Всемирному дню охраны окружающей среды»	1 апреля 15 апреля 22 апреля 5 июня	Воспитатели
10	Слет юных экологов	Апрель 2016 года	Воспитатели
11	Конкурс рисунков на асфальте	1 июня	Воспитатели

	«Наш дом – планета Земля»		
--	---------------------------	--	--